

Διαγώνισμα: Έκθεση Β΄ Λυκείου

Ίντερνετ, αλλά με μέτρο

Συνεχίζουν να έρχονται στη δημοσιότητα αντικρουόμενα επιστημονικά στοιχεία για τις επιπτώσεις του Διαδικτύου στους νέους. Μια νέα μελέτη Ολλανδών ψυχολόγων υποστηρίζει ότι ο Παγκόσμιος Ιστός έχει πλέον ευεργετική επίδραση στους εφήβους, αλλά μια άλλη μελέτη από γιατρούς της Ταϊβάν διαπίστωσε ότι οι έφηβοι που είναι «κολλημένοι» στο Ίντερνετ, είναι πιθανότερο να αναπτύξουν επιθετική συμπεριφορά.

Η έρευνα των ψυχολόγων Πάτι Βάλκενμπουργκ και Γιόχεν Πίτερ του πανεπιστημίου του Άμστερνταμ, η οποία δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *current Directions in Psychological Science* της Αμερικανικής Ένωσης Ψυχολογικής Επιστήμης, τονίζει ότι έχει πια αλλάξει η εικόνα από τη δεκαετία του '90, όταν το Ίντερνετ έδειχνε «σκοτεινό μέρος» και οι περισσότερες επιστημονικές μελέτες επισήμαιναν κινδύνους για τους εφήβους, όπως την κοινωνική απομόνωση, τους λιγότερους φίλους και τις πιο τεταμένες οικογενειακές σχέσεις, προς όφελος των κυβερνο-σχέσεων με «εικονικούς» ξένους.

Σύμφωνα με τους Ολλανδούς ψυχολόγους, η εικόνα πια είναι πιο «φωτεινή», γιατί έχουν μεσολαβήσει σημαντικές αλλαγές. Ο τεράστιος αριθμός νέων που χρησιμοποιεί το Διαδίκτυο, το έχει μετατρέψει σε ένα αληθινό εργαλείο κοινωνικής δικτύωσης, που δεν ανταγωνίζεται τις πραγματικές διαπροσωπικές σχέσεις, αλλά αντίθετα τις ενισχύει με on-line τρόπο. Το Ίντερνετ, αντί να απομονώνει κοινωνικά, φαίνεται πια πως ενθαρρύνει τις υπάρχουσες σχέσεις και η έμφαση των νέων δεν δίνεται πια στο να «τα λένε» με αγνώστους σε chat rooms, αλλά να επικοινωνούν καλύτερα με τους φίλους τους, π.χ. μέσω υπηρεσιών όπως το MSN. Σήμερα οκτώ στους δέκα νέους χρησιμοποιούν το Ίντερνετ για να συνδέονται μετά το σχολείο με τους φίλους και συμμαθητές τους. Οι Ολλανδοί ψυχολόγοι υποστηρίζουν ότι η εξέλιξη αυτή κάνει τα παιδιά να νιώθουν καλύτερα, να είναι πιο ανοιχτά και ειλικρινή για τους εαυτούς τους και να συζητούν ευκολότερα για τα προσωπικά τους θέματα (συναισθήματα, ανησυχίες, ευαισθησίες κλπ). Επειδή βρίσκονται στην απομόνωση του δωματίου τους, όταν επικοινωνούν μέσω Ίντερνετ, έχουν λιγότερες αναστολές και εκφράζονται πιο ελεύθερα, σύμφωνα με την έρευνα, με αποτέλεσμα να έχουν λιγότερο άγχος.

Αυτή όμως δεν είναι η αισιόδοξη εικόνα που παρουσίασαν ερευνητές του Ιατρικού Πανεπιστημίου Καοσιούγκ της Ταϊβάν, υπό τον δρ Τσιχ-Χουνγκ Κο, σε έρευνα που δημοσιεύτηκε στο Περιοδικό Υγείας των Εφήβων, σύμφωνα με το πρακτορείο Ρόιτερ. Οι ερευνητές αυτοί, μελετώντας δείγμα 9.400 εφήβων, διαπίστωσαν ότι όσο περισσότερο οι νέοι περνάνε το χρόνο τους στο Ίντερνετ, αποκτώντας εθισμό με αυτό, τόσο συχνότερο είναι το φαινόμενο να φέρονται επιθετικά σε άλλους νέους ή στην οικογένειά τους. Οι ερευνητές πάντως δεν απέκλεισαν να ισχύει και η αντίστροφη σχέση, δηλαδή τα πιο βίαια παιδιά να χρησιμοποιούν περισσότερο το Ίντερνετ.

Παρ' όλα αυτά η έρευνα προσθέτει νέα στοιχεία σε προηγούμενες έρευνες, που επίσης είχαν δείξει ότι το διαδίκτυο επηρεάζει τη συμπεριφορά των νέων. Γι' αυτό οι Ταϊβανέζοι γιατροί συνιστούν στους γονείς να προσέχουν πολύ τη χρήση του Ίντερνετ κάνουν τα παιδιά τους και για πόση ώρα, ειδικά όταν διαπιστώνουν συμπτώματα απομάκρυνσης και απομόνωσης των παιδιών, ευερεθιστότητας, αποφυγής άλλων δραστηριοτήτων για χάρη λίγης ακόμα ώρας στο Ίντερνετ κ.α.

Η αύξηση της νεανικής επιθετικότητας συνδέεται ιδιαίτερα με το περιεχόμενο που βλέπει ο νέος στο διαδίκτυο. Η on-line «κουβεντούλα» (chatting), το παίξιμο on-line τυχερών παιγνιδιών και η πορνογραφία κατ' εξοχήν συνδέονται με την αυξημένη επιθετικότητα. Σχετικά «αθώα» είναι η on-line αναζήτηση και μελέτη.

Παρατηρήσεις

A. Να αποδώσετε περιληπτικά σε 100-120 λέξεις το περιεχόμενο του κειμένου.
Μονάδες 20

B1. Να αναπτύξετε σε μια παράγραφο 80-100 λέξεις την άποψη της 4ης παραγράφου του κειμένου: (Οι έφηβοι) **“Επειδή βρίσκονται στην απομόνωση του δωματίου τους, όταν επικοινωνούν μέσω Ίντερνετ, έχουν λιγότερες αναστολές και εκφράζονται πιο ελεύθερα, σύμφωνα με την έρευνα, με αποτέλεσμα να έχουν λιγότερο άγχος.”**

Μονάδες 10

B2. Να σχολιάσετε το ρόλο της 1ης παραγράφου του κειμένου ως προς τη δομή και ως προς το περιεχόμενο του κειμένου.

Μονάδες 10

B3. Να αιτιολογήσετε τη χρήση εισαγωγικών στις εξής περιπτώσεις: «κολλημένοι» (1η παραγρ.), «σκοτεινό μέρος», «εικονικούς» (2η παραγρ.), «φωτεινή» (3η παραγρ.), «τα λένε» (4η παραγρ.)

Μονάδες 5

B4. Να γράψετε τα συνώνυμα των λέξεων: **αντικρουόμενα, ευεργετική, τεταμένες, ενισχύει, αναστολές.**

Μονάδες 5

Γ. Στο κείμενο που διαβάσατε αναφέρονται αντικρουόμενα επιστημονικά συμπεράσματα αναφορικά με την επίδραση που ασκεί το διαδίκτυο στους εφήβους. Με αφορμή αυτά τα συμπεράσματα σε άρθρο σας που θα δημοσιευτεί στο περιοδικό του σχολείου σας αναφέρεστε στις αρνητικές επιπτώσεις της πολύωρης ενασχόλησης των εφήβων με ηλεκτρονικά διαδικτυακά παιχνίδια. Επίσης, αναφέρεστε σε τρόπους με τους οποίους η οικογένεια και το σχολείο θα μπορούσαν να βοηθήσουν στη μείωση των επιπτώσεων της αρνητικής επίδρασης του διαδικτύου στους εφήβους (500-600 λέξεις).
Μονάδες 50

